

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : *DRAMATIC PLAY / MAIN PERANAN*
FUNGSI : *ROLE PLAY / DRAMA*
TAJUK : *AYUH LARI (SIMULASI MENYELAMATKAN DIRI)*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD 3.2	Menggunakan kemahiran sosial dalam hubungan dengan orang lain
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 3.2.3	Menunjukkan kebolehan menyertai sesuatu permainan yang sedang berlangsung (play entry)
		BM 1.1.3	Memberi respon terhadap bunyi yang di dengar
3	STREAM	S	Mengetahui bencana alam
		T	Smart TV
		R	Sabar, yakin dan berani
		E	Menjana idea menyelamatkan diri
		A	Teknik pergerakan
		M	Memahami konsep awal matematik, masa, ruang dan nilai
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak mengetahui cara menyelamatkan diri ketika bencana alam.	
5	BBM	Smart TV, video	
6	NILAI MURNI	Kerjasama, keberanian, toleransi	

7

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Guru menayangkan video tentang gunung berapi kepada kanak-kanak.
<https://youtu.be/IAmqsMQG3RMI>
3. Kanak-kanak mendengar penerangan yang diberikan oleh guru tentang bagaimana cara untuk menyelamatkan diri sekiranya berlaku letusan gunung berapi.
4. Kanak-kanak diminta melakonkan situasi bagaimana cara untuk menyelamatkan diri sekiranya berlaku letusan gunung berapi.

Contoh : Apabila kanak-kanak mendengar video letusan gunung berapi, kanak-kanak dikehendaki berlari ke tempat yang selamat untuk menyelamatkan diri mereka.

5. Kanak-kanak mendengar arahan yang diberikan oleh guru, dan melakonkan situasi menyelamatkan diri ketika berlaku letusan gunung berapi,
6. Wakil daripada beberapa orang kanak-kanak tampil ke hadapan untuk menceritakan pengalaman mereka ketika melakonkan situasi tersebut.

Nota:

Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.